

NOURRISSEONS LEURS ESPRITS FINANÇONS LEURS ÉCOLES



PLUS DE TEMPS EN TÊTE À TÊTE
PLUS D'ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS
DE PLUS PETITES CLASSES

**Il est temps
pour la C.-B.
d'investir dans
l'enseignement
public.**

fundBCschools.ca



BCTF100
Celebrating a century

Financer l'enseignement public en C.-B.

Défis et solutions

Plus d'élèves dans le futur

Défi: BC Stats projette 28 200 élèves supplémentaires dans les salles de classe de C.-B. dans les six ans.

Solution: Investir de nouveau dans nos salles de classe, de sorte que les enfants de C.-B. puissent obtenir l'attention qu'ils méritent dans des plus petites classes.

Plus de classes avec de plus grands besoins

Tous les enseignants travaillent avec un large éventail d'élèves, chacun avec des compétences, des défis et des besoins uniques.

Défi: En C.-B., plus de 16 000 classes ont quatre élèves ou plus ayant des besoins particuliers. Cela représente un quart de toutes les classes. Près de 4 000 classes ont sept élèves ou plus avec des besoins particuliers! La diversité en salle de classe c'est bien mais sans le soutien adéquat, les élèves sont perdants.

Défi: La C.-B. a perdu près d'un quart de ses enseignants spécialisés au cours des 15 dernières années:

- 22% de nos enseignants ALA (anciennement ALS)
- 24% de nos enseignants spécialisés
- 37% de nos enseignants-bibliothécaires.

Solution: Il est temps d'embaucher plus d'enseignants spécialisés et de veiller à ce qu'ils disposent des ressources dont ils ont besoin. L'apprentissage de tous gagne à ce que chaque enfant reçoive le soutien que ses forces et ses défis uniques exigent et méritent.



Les compressions budgétaires imposées aux conseils scolaires

Défi: Les conseils scolaires de la C.-B. ont été contraints de trouver des «économies administratives» de 54 millions de dollars dans leurs budgets 2015-16 et 2016-17. L'effet de ces coupures est une diminution de 0,3% de la subvention de fonctionnement.

Ces réductions touchent directement les élèves en raison de l'augmentation des tailles de classe, des fermetures de programmes, de la baisse du nombre d'heures pour les aides pédagogiques, et de la baisse du nombre d'heures de bibliothèque et autres services de soutien. Des budgets plus faibles pour les fournitures scolaires signifient que les élèves doivent utiliser des livres obsolètes, ainsi que des équipements en science, pour les beaux-arts et pour le sport de moins bonne qualité.

Les parents se sentent encore forcés d'entreprendre des collectes de fonds pour couvrir ces déficits de financement des écoles.

Solution: La C.-B. a besoin d'augmenter les dépenses en éducation de 2,7% par an pour maintenir un financement par élève ajusté sur l'inflation et la scolarisation. Le gouvernement peut se permettre d'augmenter le financement des services publics, étant donné un excédent budgétaire et une réserve d'au moins 1 milliard de dollars.

Les fermetures d'écoles et d'autres coupes

Défi: Les conseils scolaires partout en Colombie-Britannique continuent d'être contraints de fermer plus d'écoles; plus de 240 écoles ont déjà fermées au cours des 15 dernières années.

Les conseils ont également été contraints de réduire ou d'éliminer les autobus scolaires, d'ajouter de nouveaux frais de transport, de réduire le nettoyage et l'entretien des écoles et de reporter ou d'annuler les mises à niveau technologiques.

Solution: Il est temps que le gouvernement reconnaisse l'importance des écoles pour les communautés, et qu'il trouve des moyens de les garder ouvertes, en particulier maintenant que les inscriptions provinciales augmentent. Les écoles sont au cœur de nos communautés. Leurs fermetures mettent la pression sur les familles et sont néfastes à l'économie locale.

Comment pouvons-nous travailler ensemble pour aider à rétablir un financement adéquat pour nos écoles publiques?

Parlez à d'autres dans vos communautés des questions qui auront une incidence sur l'avenir de nos enfants, telles que:

- le soutien insuffisant aux besoins d'apprentissage des diverses populations d'élèves.
- les questions de santé et de sécurité comme les mises à niveau sismiques, la qualité de l'air et de l'eau.
- les fermetures d'écoles permanentes qui obligent les élèves à parcourir de longues distances et qui sont néfastes aux communautés.
- les effets négatifs des budgets inadéquats dans les écoles pour les fournitures, les ressources et l'entretien.

Trouvez:

- en vous référant aux enseignants et autres membres du personnel de l'école de quelle manière le sous-financement a affecté leur emploi et le soutien qu'ils peuvent offrir à leurs élèves.
- comment les demandes de collecte de fonds auprès des parents ont augmenté, et comment cet argent est de plus en plus utilisé pour combler les lacunes causées par le sous-financement.
- de quelle manière vos administrateurs scolaires locaux et vos députés préconisent un financement équitable de l'enseignement public.
- s'il y a des groupes dans votre communauté qui travaillent déjà à apporter davantage de fonds pour les écoles, ou si d'autres pourraient se joindre à vous pour le démarrage d'un nouveau groupe.

Écrivez, téléphonez et utilisez les médias sociaux pour:

- sensibiliser sur les véritables enjeux et sur les raisons pour lesquelles nos écoles ont besoin de plus de financement.
- insister pour que le gouvernement mette vraiment la priorité sur les besoins des enfants et maintienne un système d'enseignement public solide.

Un message de la Fédération des enseignantes et des enseignants de la C.-B.
Pour des informations détaillées sur le sous-financement dans les écoles publiques de la C.-B., merci de visiter bctf.ca et FundBCSchools.ca